



Montalto Uffugo (CS), via Paolo Borsellino, snc - tel.09841525053

pt://www.icmontaltotaverna.edu.it/ic2/ - e-mail: csic88800n@istruzione.it - pec: csic88800n@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005710787 - Codice Istituto: CSIC88800N - Codice Univoco Ufficio: UF85HY - Indice IPA: istsc_csic88800n

Scuola Polo per la Formazione - Ambito 04 (CS) - Calabria 0006

I.C.S. TAVERNA-MONTALTO UFF.
Prot. 0001454 del 28/02/2023
VII-5 (Uscita)

All'Albo

Al sito web

Oggetto: Formazione docenti neoassunti a.s. 2022/2023. Avviso pubblico di selezione per l'individuazione di esperti facilitatori interni / esterni per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2022/2023 nell'Ambito 0006 Calabria - Ambito Territoriale 4 Cosenza.
Determina per l'individuazione della commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107/2015;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTO il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018, n° 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTA la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;

VISTO il REGOLAMENTO DI ISTITUTO - APPENDICE E: REGOLAMENTO INCARICHI E CONTRATTI - Approvato con delibera n. 7 verbale 3 - Consiglio di Istituto 1 febbraio 2022;

VISTO il D.D.G. prot. n. 7613 del 04.05.2016 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Calabria;

VISTA la nota AOODRCAL n. 20842 del 17/10/2022. Oggetto: Comunicazione di conferma delle Scuole polo per la formazione – Nominativi Referenti regionali per la formazione;

VISTO il D.M. n. 226 del 16 agosto 2022, «Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova».

VISTA la nota AOODGPER 39972 del 15/11/2022, avente ad oggetto: Periodo di formazione e prova per i



docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023;

VISTA la nota AOODRCAL 23167 del 21/11/2022 di trasmissione della nota ministeriale prot. n. AOODGPER 39972 del 15 novembre 2022 avente ad oggetto "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023".

VISTA la nota AOODRCAL 24445 del 12/12/2022, avente ad oggetto: Formazione personale docente neoassunto a.s. 2022/2023 - Individuazione delle Istituzioni scolastiche sede di "Visite a scuole innovative".

CONSIDERATO che le attività di formazione prevedono l'attuazione di Laboratori formativi dedicati in modalità blended, per come concordato con l'USR per la Calabria;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di formazione per la realizzazione dei laboratori;

AVVIATA l'indagine dei bisogni formativi del personale neoassunto nella provincia di Cosenza_ Ambito 4;

VISTO il Regolamento di Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni;

RAVVISATA l'opportunità data all'Istituto di procedere alla selezione di esperti, in base al citato D.I. n. 129/2018, che consente all'Istituzione scolastica la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;

PREMESSO che è destinatario delle attività formative il personale docente neoassunto o che abbia ottenuto il passaggio di ruolo;

PRESO ATTO che le tematiche sulle quali articolare i laboratori saranno quelli previsti dal D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 e dalle note in premessa sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti:

- **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo**
- **Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento**

VISTA la determina prot. n. 1100 del 15/02/2023 di AVVIO PROCEDURE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/FACILITATORI;

VISTO l'avviso di selezione prot. 1176 del 17/02/2023 per l'individuazione di esperti facilitatori interni / esterni per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per l'a.s. 2022/2023 nell'Ambito 0006 Calabria - Ambito Territoriale 4 Cosenza;

DISPONE

Articolo 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle offerte pervenute, per la procedura in premessa è così costituita.

- Dirigente Scolastico Gemma Faraco (con funzione di Presidente);
- DSGA Concettina Tripodi (componente con funzione di segretario verbalizzante);
- Dott.ssa Mariagrazia Gervino (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).



Considerato che la Commissione deve essere composta dal Presidente e da almeno altri 2 componenti si procederà alla surroga immediata con un componente dalle acclamate competenze in materia, qualora uno dei componenti effettivi sia assente per impedimento, per garantire lo svolgimento delle operazioni con continuità e tempestività.

Articolo 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri di ponderazione e i relativi punteggi indicati nella lettera di invito.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con la formulazione di un albo di formatori per ogni tematica.

Articolo 3

Ai componenti della Commissione, per le attività svolte in orario non coincidente con quello lavorativo, spetterà il compenso accessorio, individuato in sede di contrattazione collettiva.

Articolo 4

La prima seduta per l'esame delle domande pervenute si terrà negli uffici della dirigenza, giorno 01/03/2023 alle ore 8:30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gemma Faraco

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)