



LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia, la valutazione, prettamente formativa, riconosce, accompagna, descrive, i momenti di crescita ed è orientata ad incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità dell'alunno.

La verifica dei traguardi avviene tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero e/o guidato e nelle attività programmate, nelle conversazioni (individuali e di gruppo), con l'uso di materiale strutturato e non, durante tutte le attività didattiche proposte.

La valutazione intermedia e finale è espressa su 4 differenti livelli ed è riferita, in particolare a:

- ✓ produzione e fruizione di messaggi
- ✓ Comprensione e rielaborazione di racconti e testi narrati
- ✓ Sicurezza nella comprensione, precisione, ordine e creatività nella esecuzione della consegna
- ✓ capacità di utilizzo creativo di linguaggi non verbali e tecniche pittoriche diverse
- ✓ Orientamento spaziale e temporale con l'utilizzo di termini appropriate
- ✓ Scioltezza, agilità e precisione nel movimento individuale e nel coordinamento con il gruppo dei pari.

Livelli di apprendimenti

A (AVANZATO)	Il bambino svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità
B (INTERMEDIO)	Il bambino svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
C (BASE)	Il bambino svolge compiti semplici anche in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali
D (INIZIALE)	Il bambino opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note

La valutazione degli alunni è comunicata alle famiglie tramite incontri individuali finalizzati.

Il Documento di valutazione viene compilato, ogni anno, alla fine del periodo dedicato all'accoglienza, ed alla fine del primo e del secondo quadrimestre e consegnato alla scuola primaria al momento del passaggio (fascicolo personale dell'alunno).



Particolare attenzione viene prestata nell'espressione del parere circa l'iscrizione alla scuola primaria degli alunni che compiono gli anni dopo il 31 dicembre. Si consiglia l'iscrizione anticipata ai soli alunni che hanno raggiunto i livelli AVANZATO e INTERMEDIO.

I colloqui individuali con i genitori, nel rispetto reciproco dei ruoli, sono improntati all'ascolto, alla chiarezza nella comunicazione, alla formulazione di proposte e alla trasparenza sull'organizzazione scolastica, la programmazione e le modalità di verifiche e valutazione.